Частное общеобразовательное учреждение

Школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре

г.о.Шуя Ивановской области

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»протокол №1 заседания педагогического совета ЧОУ Школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре г.о.Шуя Ивановской области от 30.08.2017 г | «УТВЕРЖДАЮ»приказ № 43-од от 30.08.2017 гИсполнительный директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и/м Спиридон |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**2017-2018 учебный год**

**Учебный план 10 – 11 классов (общеобразовательный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Всего |
| X | XI |
| ***Федеральный компонент*** |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 2 | - | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого (федеральный компонент):** | **27** | **25** | **52** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент*** |  |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (региональный компонент):** | **2** | **2** | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |
| Предметы по выбору: |  |  |  |
| Черчение | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык |  | 1 | 1 |
| Литература |  | 1 | 1 |
| Катехизис | 1 |  | 1 |
| Церковнославянский язык | 1 |  | 1 |
| Основы православной веры | 1 | 1 | 2 |
| История христианской церкви | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Итого (компонент образовательного учреждения)** | **8** | **8** | **16** |
| **Итого** | **37** | **35** | **72** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 2590 (37/37) |  |