|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № 2 от 27.08.2013г. | Утверждено  приказ № 26/3 от 30.08. 2013гИсполнительный директор ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском монастыре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и/м Спиридон |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **порядке обучения по индивидуальному учебному плану,**
	+ **том числе ускоренное обучение,**

**в частном общеобразовательном учреждении**

**школе-интернате при Николо-Шартомском мужском монастыре**

**городского округа Шуя Ивановской области**

1. **Общие положения.**
2. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.34, ст.42, ст.43, ст.58, ст.59), Конституции Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013), ФГОС начального общего образования (п.19.3, п.4), ФГОС основного общего образования (п.18,3,1), ФГОС среднего общего образования (п.23) с целью регламентации процесса формированияи реализации академического права учащихся частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре (далее – учреждение) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Обучение по ИУП - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
5. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.
6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1

1. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.
3. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
4. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.10. ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с

педагогическими работниками учреждения.

1. Обучающийся, родители (законные представители) могут обращаться в методический совет, к педагогу-психологу учреждения для получения методической и психологической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащимися.
3. **Условия и порядок проектирования ИУП**

2.1.ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение.

1. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.3. Реализация ИУП на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

1. ИУП проектируется для:
	1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
	2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
	3. учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе (порядок обучения в данном случае устанавливается Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому);
	4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2

1. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
2. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).
3. . В рамках ИУП учащийся имеет право:
	1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
	2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
	3. выбирать оптимальный темп обучения;
	4. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.8. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми возможностями учреждения.

1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально.
2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:
	1. несовершеннолетних обучающихся – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
	2. совершеннолетних обучающихся – по заявлению учащегося.
3. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется обучение по ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, профильное обучение, сокращение сроков освоения основных образовательных программ, ускоренное обучение и др.).
5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора учреждения.
8. ИУП согласовывается на заседании педагогического совета учреждения.
9. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.
10. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
11. **Требования к структуре и содержанию ИУП**
12. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, триместр, полугодие, учебный год и включает:
	1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3

* 1. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
	2. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных сроков представления заданий, контрольных работ, зачетов и т.п.
1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
	1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
	2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном уровне;
	3. элективные курсы (учебные предметы).
2. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть классифицированы следующим образом:
	1. Учитель готовит:
3. систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
4. контрольные работы и тестовые задания.

3.3.2. Обучающийся обязан выполнить:

1. дифференцированные задания по теме, целому курсу;
2. тестовые и творческие задания.
3. Требования к содержанию ИУП начального общего образования.
	1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования

предусматривает:

1. учебные занятия для изучения обязательных учебных предметов;
2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
3. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
5. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир (человек, природа, общество)), основы духовно-нравственной культуры народов России/основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.
6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
7. Предельно допустимая нагрузка за 4 учебных года может составлять 2924 часов.
8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4

* 1. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
1. Требования к ИУП основного общего образования
	1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:
2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.
	1. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
	2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, математика, информатика и ИКТ, основы духовно-нравственной культуры народов России/основы религиозных культур и светской этики, физика, биология, химия, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
	3. Предельно допустимая учебная нагрузка за 5 лет составляет 5495 часов.
	4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
	1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание.
	2. Остальные базовые учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
	3. Для составления индивидуального учебного плана следует:
6. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная и вариативная часть федерального компонента).

5

* 1. Включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года).
	2. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
1. Часы, отведенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**4. Порядок проектирования ИУП**

1. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
	1. родители (законные представители) совместно с учащимся подают заявление на обучение по ИУП;
	2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.4.1, 2.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.2.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.2.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
	3. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение по ИУП, осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
	4. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение по ИУП, совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;
	5. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей

заместитель директора, курирующий обучение по ИУП, осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

* 1. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
	2. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.
1. Документация на обучение по ИУП включает:

4.2.1.рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

 4.2.2.учебный план; 4.2.3.индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

6

4.2.4.приказы директора учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП; в исключительных случаях решение педагогического совета.

**5. Контроль и корректировка ИУП**

1. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по УИП. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение по ИУП, учитель-предметник, классный руководитель.
2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение по ИУП.
3. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение по ИУП, и родителей (законных представителей).
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с принятыми в учреждении локальными актами («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» и «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»).

**6. Аттестация обучающихся по ИУП**

Система аттестации учащегося, обучающегося по ИУП, включает:

1. Промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном учреждением.
2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**8. Порядок внесения изменений и дополнений**

8.1. В настоящий Порядок педагогическим советом учреждения могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7