Министерство образования и науки РФ

Образовательное учреждение школа-интернат

при Свято-Николо-Шартомском монастыре

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колесник Г.В./ 02.09.2013г. | **«Утверждаю»** И.о. директора школы-интерната при Свято-Николо-Шартомском монастыре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дуткович С.П./Приказ № 26/б от 03.09.2013 г |

 **Рабочая программа учебного предмета**

**«География»**

**9 класс, базовый уровень**

Количество часов в неделю – 2 час

Количество часов в году – 68 часов

Количество практических работ – 9

Количество контрольных работ – 4

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума основного среднего образования в соответствии с программой по географии «География России. Население и хозяйство» Составитель Э.В. Ким.

 Учебник В.Я. Ром, В.П. Дронов «География: население и хозяйство России» М. «Дрофа», 2010.

**Пояснительная записка:**

Подготовленная программа в своём содержании отражает основной минимум географических знаний. Программа по своей сути соответствует подготовленному ранее минимуму содержания общеобразовательной программы и по своей сути представляет развёрнутый вариант минимума.

Ц е л и.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения России, отдельных регионов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Прогнозируемый результат: 1. Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

 2. Добиться 100% успеваемости по предмету

 3. Добиться 20-40% качества

Список литературы.

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2010.
2. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. 8-9 классы. Книга 2. Хозяйство и экономические районы. М. «Дрофа», 2010.
3. О.В. Антушева. Поурочные планы к учебнику В.П. Дронова «География России»ю Волгоград, «Учитель», 2006.
4. И. Н. Петрова, В. И. Сиротин. Настольная книга учителя географии. М., «АСТ – Астрель», 2004
5. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. СПБ, 2010.
6. А.Б. Эртель. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, «Легион», 2010.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема и содержание урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Дата |
| **Введение (3 часа)** |
| 1 | Роль географической науки в решении практических задач страны. Источники географической информации. | 1 | Роль и значение экономической географии в системе географических наук Исторические особенности освоения территории РоссииОсобенности политического и экономического устройства РоссииГеополитика. Место России среди стран мира, взаимодействие России с другими странами мира. ЭГП, геополитическое положение, транспортно-географическое положение, субъекты РФ | Учащиеся должны знать/понимать, что изучает экономико-социальная география России | 4.09.13 |
| 2 | Географическое положение РФ. Территория РФ. Физико- и экономико-географическое положение страны. Государственные границы. | 1 | 6.09.13 |
| 3 | ***Практическая работа.*** *Характеристика экономико-географического положения РФ.* | 1 | 11.09.13 |
| **ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****(29 часов)** |
| **Население России (9 часов)** |
| 4 | Заселение и освоение территории России.  | 1 | Этапы заселения территории России и формирование государства.  | **Учащиеся должны уметь:**Называть (показывать): численность населения РФ, крупные народы РФ и места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения.Объяснять понятия: *естественное движение, механическое движение, или миграции (причины, виды, направления), состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный), трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация*. Объяснять демографические проблемы. Уметь читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и статистические материалы, характеризующие население РФ. | 13.09.13 |
| 5 | Численность населения России. | 1 | Численность и естественное движение населения. Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения. | 18.09.13 |
| 6 | Миграции населения.  | 1 | Внутренние и внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков.  | 20.09.13 |
| 7 | Расселение населения. Городское население.  | 1 | Плотность населения, ее влияние на жизнь людей, окружающую среду, хозяйство. Главная полоса расселения. Типы населенных пунктов. Отличия сельского образа жизни от городского. Урбанизация. Различия городов по людности и по функциям. Города РФ.  | 25.09.13 |
| 8 | Расселение населения. Сельское население.  | 1 | 2.10.13 |
| 9 | Трудовые ресурсы.  | 1 | Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономической жизни страны.  | 4.10.13 |
| 10 | Этнический состав населения.  | 1 | Этнический состав РФ. Языковые семьи и группы. География народов РФ. Религии, их влияние на жизнь людей. | 9.10.13 |
| 11 | Религии исповедуемые народами России | 1 | 11.10.13 |
| 12 | Обобщение по теме: «Население России» | 1 |  | 16.10.13 |
| **Хозяйство РФ (20 часов)** |
| 13 | Развитие хозяйства России.  | 1 | История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике.  | **Учащиеся должны уметь:**Называть (показывать) основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ.Объяснять понятия отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость.Объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.Уметь описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. | 18.10.13 |
| 14 | Структура хозяйства России. ***Практическая работа.*** *Описание одной из отраслей по типовому плану* | 1 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения. | 23.10.13 |
| 15 | Природно-ресурсная основа экономики.  | 1 | Природные условия и ресурсы — основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование.  | 25.10.13 |
| 16 | Топливно-энергетический комплекс.  | 1 | Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Проблемы и перспективы развития этих отраслей. | 30.10.13 |
| 17 | ***Практическая работа.*** *Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля и определение основных грузопотоков топлива.*  | 1 |  | 1.11.13 |
| 18 | Электроэнергетика.  | 1 | Типы электростанций. Единая энергетическая система страны.  | 13.11.13 |
| 19 | Черная и цветная металлургия.  | 1 | Конструкционные материалы. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. Комбинирование. Экологические проблемы.  | 15.11.13 |
| 20 | География металлургии. ***Практическая работа.*** *Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии.* | 1 | Влияние сырьевого, энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий. | 20.11.13 |
| 21 | Лесная промышленность.  | 1 | Продукция лесной промышленности. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности.  | 22.11.13 |
| 22 | Химическая промышленность. ***Практическая работа.*** *Составление схемы внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности.*  | 1 | Значение химической промышленности, ее состав, влияние на окружающую среду. | 27.11.13 |
| 23 | Машиностроение.  | 1 | Роль и состав машиностроения. Машиностроение — авангардная отрасль в эпоху НТР. Сложный отраслевой состав.  | 29.11.13 |
| 24 | География машиностроения.  | 1 | Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование. | 6.12.13 |
| 25 | Военно-промышленный комплекс.  | 1 | Роль ВПК в жизни страны. Перспективы развития.  |  | 11.12.13 |
| 26 | Научный комплекс.  | 1 | Значение научных разработок и их внедрение в производство.  | 13.12.13 |
| 27 | Сельское хозяйство.  | 1 | Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства.  | 18.12.13 |
| 28 | Агропромышленный комплекс.  | 1 | Пищевая и легкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и легкой промышленности.  | 20.12.13 |
| 29 | Инфраструктурный комплекс.  | 1 | Транспорт. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта.  | 25.12.13 |
| 30 | Коммуникационная система. Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. | 1 | Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. Связь, ее виды.  | 27.12.13 |
| 31 | Сфера обслуживания.  | 1 | Социальная инфраструктура, ее состав и роль. | 10.01.14 |
| 32 | ***Практическая работа.*** *Характеристика сферы услуг своего населенного пункта.* | 1 |  | 11.01.14 |
| 33 | Подготовка к контрольной работе и её проведение | 1 |  |  | 15.01.14 |
| 34 | Анализ контрольной работы,  | 1 |  |  | 17.01.14 |
| **ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РФ (26 часов)** |
| 35 | Экономическое районирование.  | 1 | Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое районирование.  | **Учащиеся должны уметь:**Называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Север России, Юг России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав.Объяснять понятия: *районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда.* Объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи.Уметь описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации. | 22.01.14 |
| 36 | Работа над докладами | 1 | Выбор темы, постановка задач | 24.01.14 |
| 37 | Центральная Россия. Состав.***Практические работы.****Оценка экономико-географического положения Центральной России или Центрального района.* | 1 | Состав. Своеобразие экономико-географического положения (ЭГП). Природные условия и ресурсы. | 29.01.14 |
| 38 | Центральная Россия. Хозяйство.  | 1 | Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Отрасли нематериальной сферы.  | 31.01.14 |
| 39 | Центральный район.  | 1 | Административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.  | 5.02.14 |
| 40 | Центральный район. | 1 | Выступления учащихся с докладами | 7.02.14 |
| 41 | Центрально-Черноземный район.  | 1 | Природные условия и ресурсы. Русские черноземы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.  | 12.02.14 |
| 42 | Волго-Вятский район.  | 1 | ЭГП, тяготение к Центральному району, Поволжью, Европейскому Северу.  | 14.02.14 |
| 43 | Северо-Западный район.  | 1 | Изменение ЭГП во времени. Особая роль Санкт-Петербурга. Специализация. | 19.02.14 |
| 44 | Калининградская область.  | 1 | Своеобразие ЭГП. Внешнеторговая, портово-промышленная, рекреационная специализация. Свободная экономическая зона.  | 21.02.14 |
| 45 | Европейский Север.  | 1 | Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. История освоения. Природное и культурное наследие.  | 26.02.14 |
| 46 | Европейский Север.  | 1 | Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития.  | 28.02.14 |
| 47 | Северная и Центральная части Европейской России  | 1 | Выступления учащихся с докладами |  | 5.03.14 |
| 48 | Северный Кавказ. ***Практическая работа****Изучение особенностей размещения народов, объяснение культурно-этнической мозаики региона.*  | 1 | Особенности ЭГП. Состав. Население, его национальный состав.  |  | 7.03.14 |
| 49 | Северный Кавказ.  | 1 | Климатические ресурсы — основа сельскохозяйственной и рекреационной специализации района | 12.03.14 |
| 50 | Поволжье. Состав и ЭГП. | 1 | Волга — экономический стержень района. Отрасли специализации.  | 14.03.14 |
| 51 | Поволжье. Население.  | 1 | Крупные города. Экологические проблемы.  |  | 19.03.14 |
| 52  | Урал.  | 1 | Урал в физико-, экономико-, и историко-географическом понимании.Природные условия и ресурсы.  | 21.03.14 |
| 53 | Урал.  | 1 | Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы. Путиразвития. Экологические проблемы.  | 2.04.14 |
| 54 | Юг Европейской России, Поволжье, Урал  | 1 | Выступления учащихся с докладами | 4.04.14 |
| 55 | Восточный макрорегион. ***Практическая работа.*** *Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов.* | 1 | Природа, население, хозяйство. | 9.04.14 |
| 56 | Западная Сибирь.  | 1 | Особенности природно-ресурсного потенциала. Нефтегазоносное Приобье. Угольно-металлургический комплекс Кузбасса.  | 11.04.14 |
| 57 | Восточная Сибирь.  | 1 | Природные и хозяйственные контрасты. Добывающие отрасли промышленности. Пути развития.  | 16.04.14 |
| 58  | Дальний Восток.  | 1 | Своеобразие ЭГП. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Города.  | 18.04.14 |
| 59 | Азиатская часть России  | 1 | Выступления учащихся с докладами |  | 23.04.14 |
| 60 | Регионы России | 1 |  |  | 25.04.14 |
| **Обобщение и закрепление материала (8 часов)** |
| 61 | Проблемы и перспективы развития России   | 1 | Выбор тем проектных работ. Установка по их выполнению | **Учащиеся должны уметь:**Анализировать экономическую ситуацию применительно к отрасли хозяйства страны или к её региону. Находить основные проблемы, сдерживающие развитие отрасли хозяйства и пути их решения (с помощью учителя) | 30.04.14 |
| 62 | 1  | Объяснения учителя на основании материалов открытых информационных источников | 2.05.14 |
| 63 | 1 | Помощь учащимся в составлении проектных работ | 7.05.14 |
| 64 | 1 | Выступления учащихся с проектами. Помощь оставшимся учащимся в составлении проектных работ.  | 14.05.14 |
| 65 | 1 | Выступления учащихся с проектами. Фотоэкскрусия «Красоты России» |  | 16.05.14 |
| 66 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  | 21.05.14 |
| 67 | Контрольная работа за курс географии 9 класса. | 1 |  |  | 23.05.14 |
| 68 | Подведение итогов года | 1 |  |  | 28.05.14 |