Министерство образования и науки РФ

Образовательное учреждение школа-интернат

при Свято-Николо-Шартомском монастыре

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колесник Г.В./  02.09.2013г. | **«Утверждаю»**  И.о. директора школы-интерната  при Свято-Николо-Шартомском монастыре  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дуткович С.П./  Приказ № 26/б от 03.09.2013 г |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**6 – 9 классы, базовый уровень**

Кувшинов Михаил Викторович,

учитель истории второй категории;

и/д Артемий (Глотов),

учитель истории

2013

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).

Данное тематическое планирование рассчитано на 34учебных часа при 1 часе в неделю.

Программа реализуется с помощью УМК:

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009;

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира.*

Личность. *Социализация индивида .*Особенности подросткового возраста. *Самопознание.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. *Социальная роль*. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы*. *Этнические группы.* Межнациональные *и межконфессиональные* отношения.

*Формальные и неформальные группы.Социальный статус. Социальная мобильность*.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы*. *Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.*

**ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**Сфера духовной культуры** и ее особенности. *Мировоззрение.Жизненные ценности и ориентиры*. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло.* Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их рольв жизни современного общества*.* Свобода совести.

**Экономика** и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость.* Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама.*

Деньги. *Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам*. *Формы сбережения граждан. Страховые услуги.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя*.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство *и его организационно-правовые формы.* Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Издержки, выручка, прибыль.* Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица.Профсоюз.*

Экономические цели и функции государства. *Международная торговля. Обменные курсы валют.*

**Социальная сфера.** Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья.* Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. *Социальное страхование*.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

**Сфера политики и социального управления.** Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, *ее развитие в современном мире.* Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.*

**Право**, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства*.* Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. *Система законодательства.Субъекты права*. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности*.Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат.* Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. *Жилищные правоотношения*. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Пределы допустимой самообороны.*

**ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

**Класс – 6**, базовый уровень

Кол-во часов по предмету в год – 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Кол-во контр  работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Общество и человек | 7 | 1 |
| 3 | Экономическая сфера общества | 7 | 1 |
| 4 | Социальная сфера общества | 3 |  |
| 5 | Политика и право | 7 | 1 |
| 6 | Духовная сфера общества | 4 |  |
| 6 | Ребенок в обществе | 4 |  |
| 8 | Итоговое повторение | 1 | 1 |
|  | Итого | 34 | 4 |

**Класс – 7**, базовый уровень

Кол-во часов по предмету в год – 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Кол-во контр работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Личность подростка. | 10 | 1 |
| 3 | Подросток в социальной среде. | 7 | 1 |
| 4 | Подросток и закон. | 5 | 1 |
| 5 | Образ жизни подростка. | 7 | 1 |
| 6 | Подросток и его жилая среда. | 3 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 5 |

**Класс – 8**, базовый уровень

Кол-во часов по предмету в год – 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Кол-во контр работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Общество и человек. | 8 | 1 |
| 3 | Экономическая сфера. | 8 | 1 |
| 4 | Социальная сфера. | 9 | 1 |
| 5 | Итоговое повторение, практические занятия. | 8 | 1 |
|  | Итого | 34 | 4 |

**Класс – 9**, базовый уровень

Кол-во часов по предмету в год – 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Кол-во контр работ |
| 1 | Политическая сфера. | 9 | 1 |
| 2 | Человек и его права. | 9 | 1 |
| 3 | Духовная сфера. | 8 | 1 |
| 4 | Повторение | 8 | 1 |
|  | Итого | 34 | 4 |

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**Критерии оценки устного ответа.**

Оценку «**5**» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

« **4**» - есть небольшие недочёт по содержанию ответа.

« **3** » - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

« **2** » - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

**Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:**

Отметка « **5** » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2009;

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009;

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

- Настенные исторические карты

- Цифровые образовательные ресурсы:

Презентации по курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | ПК | 1 |
| 2 | Экран | 1 |
| 3 | Проектор | 1 |
| 4 | Аудиоколонки | 1 |

**8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

-*Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи...: методи­ческие разработки социально-психологических тернингов. - М.: Новая школа, 1996.

- *Прутченков, А. С.* Наедине с собой: психологические тес­  
ты и психотехнические упражнения для подростков и старше­  
классников. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

*-Прутченков, А. С.* Школа жизни: методические разработки социально-психологического тренинга. - М.: Международная педагогическая академия, 1998.

*-Кравченко, А. И.* Введение в социологию: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1996.