Ивановская область

Шуйский муниципальный район

**частное образовательное учреждение школа-интернат**

**при Николо-Шартомском мужском монастыре**

**(ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре)**

155935 Ивановская обл., Шуйский район, д. Клещевка, ул. Лесная, д. 8

тел. 8(49351) 25-732, E-mail: rusvit3310@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 30.08.2017 г №43-од

**Об утверждении учебного плана частного образовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре**

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования», Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программу начального общего образования от 2011 года

**приказываю:**

1. Утвердить учебный план частного образовательного учреждения Школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре на 2017 – 2018 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор школы и/м Спиридон (С.П.Дуткович)

**Пояснительная записка к учебному плану**

**частного образовательного учреждения**

**школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре**

**Шуйского муниципального района**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

**I .Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план частного образовательного учреждения школы-интерната при Николо- Шартомском мужском монастыре (далее - ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен в соответствии со стоящей перед коллективом задачей: создание в школе оптимальных условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и индивидуальными различиями.

Учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре разработан в соответствии со следующими документами:

* Конституция РФ (ст. 43, 44);
* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждено приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004     № 1089 (с изменениями от  [19.10.2009](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m427.html) № 427, [от 31.08.2009](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m320.html) № 320,  [от 03.06.2008](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m164.html) № 164)
* Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 с изменениями приказ МО РФ от 20.08.2008 №241, приказ МО РФ от 30.08.2010 №889,
* Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
* Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о)
* примерной основной образовательной программы начального общего образования;
* образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском монастыре, утвержденной приказом от 03.09. 2013 № 26\6

Учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре Шуйского района Ивановской области устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся. При этом учитывается специфика и условия функционирования ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре.

 Представленный учебный план включает в себя:

* федеральный компонент;
* региональный компонент;
* компонент образовательного учреждения.

Учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре направлен на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения.

Обучение в школе осуществляется по 3 уровням в 11 классах-комплектах в том числе:

начальное общее образование – 4 класса-комплекта;

основное общее образование – 5 классов-комплектов;

среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Каждый из уровней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между её уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

**II. Начальное общее образование.**

**1. Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС НОО**

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для классов, обучающихся по ФГОС ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Начальные классы школы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формы организации образовательного процесса определены в годовом календарном учебном графике ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре, утвержденным приказом по школе от 28.08.2015 № 17/1

Изучение предмета «**Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируя первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены па укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р, в учебный план введен данный учебный предмет в объеме 1 часа. Программа учебного предмета, разработанная на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и программы формирования УУД, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и способствует полному решению основных задач данного курса: воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 2014-2015 учебном году запланировано (на основании выбора родителей учащихся) изучение модуля «Основы православной культуры».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В начальных классах реализуется традиционная система обучения «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., развивающая система Л.В. Занкова

 В 1 - 4 классах учебные часы по музыке, изобразительному искусству, физкультуре, иностранному языку ведутся специалистами.

В качестве предмета «Иностранный язык» изучается *английский язык* во 2 – 4 классах.

**Учебный план (по ФГОС)**

**1 - 4 классы (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов по классам в неделю** | **Всего** |
| **1** **класс** | **2** **класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| ***1. Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО:** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык.  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.)  | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговый тест |
| Изобразительное искусство | Итоговый тест |
| Музыка | Итоговый тест |
| Технология | Защита проекта/реферат |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (ОПП НОО) в 1- 4 классах предполагает нелинейную модель, т. е. чередование учебной и внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются ресурсы школы и внешкольных учреждений. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами старшей школы.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно – эстетическое; в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Духовно-нравственное направление:

Программа **«*Основы православной веры*»** направлена:

- на cохранение и укрепление основ веры и христианской морали,

- на помощь детям утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.

- на помощь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.

- на помощь в раскрытии понимания того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.

Спортивно-оздоровительная направленность:

Секции **«Теннис»** и **«Самбо»** предполагают формирование у детей позитивного отношения к сохранению и поддержанию своего здоровья через активные виды деятельности.

Общекультурная направленность:

Программа **«Церковное пение»** предполагает:

* приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения; воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;
* овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;
* воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России;
* развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся;
* развитие творческих способностей и художественного вкуса.

***Изостудия***  предполагает формирование у детей знаний и умений по созданию рисунка в разных стилях, декоративных изделий из текстильных и природных материалов, ознакомление школьников с основами проектной деятельности.

Общеинтеллектуальная направленность:

Студия **«Шахматы»**, **«Судомодельный»** кружок обеспечивают развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием в течение всей учебной недели в режиме полного дня.

**Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные****направления** | **Название кружков, секций, клубов** | **Количество часов в неделю по классам** |
| 1 кл | 2кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Теннис | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самбо | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Судомодельный  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Церковное пение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **7** | **7** | **7** | **7** |

 **III. Основное общее образование (ФКГОС)**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для реализации программы основного общего образования по ФКГОС в 8-9 классах учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре предполагает нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 6 дней.

По своей структуре учебный план в 8 – 9 классах соответствует федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312) и изменений, которые внесены в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобргауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994), Регионального  базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области (Приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о.

       **Образовательная область «Филология».**

     Часы, отведенные на изучение предметов «Русский язык» и «Литература», заложенные в учебном плане, соответствуют РБУП. В 9 классе за счет часов школьного компонента добавлен 1 час русского языка для более эффективной  подготовки к сдаче ГИА в новой форме.

Для обеспечения освоения учащимися иностранного (английского)  языка на функциональном уровне на изучение  предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане школы согласно РБУП отведено по 3 часа в неделю.

**Образовательная область «Математика».**

      В школе для преподавания математики используются типовые программы для общеобразовательных школ, которые обеспечиваются федеральным компонентом – 5 часов в неделю в 8 – 9 классах. В 8 – 9 классах учебный  предмет «Математика» включает в себя разделы «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

   **Образовательная область «Естествознание».**

      Преподавание учебных предметов «Физика», «Химия» и «Биология» осуществляется по государственным программа и базовым учебникам.

        Согласно БУП на преподавание учебного предмета «Физика» в школьном учебном плане отведено 2 часа в неделю в 8 – 9 классах из федерального компонента.

     Биологическое образование осуществляется по типовым программам. На изучение предмета «Биология» в 8 – 9 класс – по 2 часа в неделю из федерального компонента.

    Учебный предмет  «Химия» изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента.

**Образовательная область «Обществознание».**

    Учебный предмет «География» изучается согласно БУП в 8 – 9 классах по действующим учебникам. На преподавание предмета «География» выделяется следующее количество часов: в 8 – 9 классах  - 2 часа в неделю из федерального компонента.

 На изучение предмета «История» отводится в 8– 9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента, в 9 классе на изучение предмета «Историческое краеведение» отведен 1 час из регионального компонента.

    Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8 – 9 классах  по 1 часу в неделю из часов федерального компонента.

**Образовательная область «Технология».**

      Учебный предмет «Технология» изучается  в 8 классе – 1 час в неделю из часов федерального компонента.

**Образовательная область «Искусство».**

     Учебные  предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 8 - 9 классе по 0,5 час в неделю из часов федерального компонента.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Учебный  предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. В соответствии с  Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 третий час для изучения предмета «Физическая культура» в 8 – 9 классах  используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

   Учебный  предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе – 1 час в неделю из часов федерального компонента.

**Региональный (национально-региональный) компонент** является обязательной частью учебного плана школы и имеет вариативный характер.

В 8 классе региональный компонент представлен 2 – мя часами в неделю:

* «Краеведение» - 1 ч,
* предпрофильная подготовка обучающихся – 1 час: предмет по выбору «Алгебра плюс» (математика -1ч) для подготовки учащихся к ГИА.

В 9 классе региональный компонент представлен в объеме 3 часов:

* «Историческое краеведение» - 1 ч,
* предпрофильная подготовки обучающихся – 2 часа представлена:
* курсом «Твой профессиональный выбор» (1 час в неделю из регионального компонента) с целью формирования собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на ее основе выбора маршрута профессионального становления
* предметом по выбору «Алгебра плюс» (математика -1ч) для подготовки учащихся к ГИА.

**Компонент образовательного учреждения**

Преподавание вероучительных учебных предметов, курсов в православной общеобразовательной школе составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности. Задача учителей, преподающих профильные предметы духовного цикла – сформировать фундаментальные знания выпускников школы, позволяющие им ориентироваться в духовно-нравственных вопросах, а также владеть знаниями о главнейших понятиях, закономерностях, касающихся религиозной культуры и философии.

Курс духовных дисциплин представлен следующими предметами:

***Священная история Ветхого Завета***

Изучение Ветхого Завета в Православной школе вызвано необходимостью введения учащихся в духовную проблематику в свете христианского Священного Писания, а также необходимостью образования и воспитания личности ребенка в системе понятий Православного христианского мировоззрения, центральное место среди которых занимают Священное Писание Ветхого и Нового Завета.

Основная **цель курса** - изучение текста книг Ветхого Завета как одного из основных источников Православного вероучения; знакомство с происхождением книг Священного Писания, их авторами, временем и местом написания, использованием текстов в составе богослужения Православной Церкви; разбор подлинности текста, толкований древнехристианских и современных экзегетов.

***Священная история Нового Завета***

Изучение Нового Завета в Православной школы вызвано необходимостью введения учащихся в духовную проблематику в свете христианского Священного Писания, а также необходимостью образования и воспитания личности ребенка в системе понятий Православного христианского мировоззрения, центральное место среди которых занимают Священное Писание Ветхого и Нового Завета.

Основная **цель курса** - изучение текста книг Нового Завета как одного из основных источников Православного вероучения; знакомство с происхождением книг Священного Писания, их авторами, временем и местом написания, использованием текстов в составе богослужения Православной Церкви; разбор подлинности текста, толкований древнехристианских и современных экзегетов.

***Церковнославянский язык***

Программа направлена на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

***Катехизис***

Катехизис является дисциплиной духовно - нравственной направленности, которая имеет предметом изучения основные истины Православной веры, необходимые всякому христианину для достижения главной цели жизни - благоугождения Богу и спасения души. Согласно святоотеческому учению, цель христианской жизни состоит в стяжании благодати Святого Духа. Несомненным при этом остается тот факт, что данная цель без знания основополагающих истин христианской веры недостижима. Вера христиан должна быть не слепой, но сознательной. Поэтому курс «Катехизиса» органично включается в структуру блока духовно-нравственных дисциплин, преподаваемых в Православном общеобразовательном учреждении, предлагая учащимся начальный уровень богословского знания.

Цель учебного курса «Катехизис» - раскрытие сущности веры, надежды и любви, фундаментальных понятий, получивших в истории христианской культуры название богословских добродетелей. Данные три элемента наиболее существенны в христианстве; где выпадает один из них, там неизбежно замечается не только неполнота, но и искажение Христовой истины, там невозможны правильное духовное развитие личности и спасение.

***Литургика***

Предметом изучения православной литургики является содержание и формы богослужения в том виде и смысле, как их понимает и совершает Православная церковь.

*Цель* литургики – дать необходимые познания Богослужения и через это вызвать у учащихся любовь к Богу и благоговейное отношение к святыням.

**Компонент образовательного учреждения представлен:**

1. в 8–м классе тремя предметами в объеме 2 часов:
* *Священная истории Нового Завета* *–* 1 час;
* *Литургика* – 1 час.
1. в 9–м классе тремя предметами в объеме 3 часов:
* *Катехизис* *–* 1 час;
* *Литургика* – 1 час;
* *1 час на изучение русского языка в связи с большой значимостью курса (обобщающее повторение морфологии, начало изучения синтаксиса словосочетания и простого предложения) и обязательностью аттестации по этому предмету (предмет по выбору «Сочинение на лингвистическую тему»).*

**Учебный план для 8-9 классов (ФКГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю |
|  |  |  | **8** | **9** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык |  |  |  | 3 | 2 |
| Литература |  |  |  | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  | 3 | 3 |
| Математика |  |  |  | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История |  |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура |  |  |  | 3 | 3 |
| **Итого (федеральный компонент):** |  |  |  | **31** | **30** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент*** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| Краеведение |  |  |  | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка: |  |  |  | **1** | **2** |
| «Алгебра плюс» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Твой профессиональный выбор» |  |  |  |  | 1 |
| **Итого (региональный компонент):** |  |  |  | **2** | **3** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| Катехизис |  |  |  |  | 1 |
| Церковнославянский язык |  |  |  |  |  |
| Священная история Ветхого Завета |  |  |  |  |  |
| История христианской церкви |  |  |  |  |  |
| Священная история Нового Завета |  |  |  | 1 |  |
| Литургика |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы православной веры |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| **Итого (компонент образовательного учреждения)** |  |  |  | **2(3)** | **3** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** |  |  |  | **35** | **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  |  | **36** | **36** |

**Пояснительная записка**

Учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре (далее УП) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. УП фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. На основании результатов изучения интересов и потребностей учащихся 5,6 классов и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на учебные предметы:

5класс:

 Церковнославянский язык – 1 час

 Основы православной веры – 1 час

 Информатика – 1 час

 Физкультура – 1 час

 6 класс:

 Церковнославянский язык – 1 час

 Основы православной веры – 1 час

Священная история Ветхого завета – 1 час

 Информатика – 1 час

**Учебный план для основного общего образования** разработан на основании:

* Закона Российской Федерации №273 "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012г;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897в действующей редакции)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 01октября 2013г №30067)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в действующей редакции
* Образовательной программы ОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре, утвержденной приказом от 15.05 2015г № 80
* ОУ школой-интернатом при Николо-Шартомском мужском монастыре выбран 2 вариант учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования**.**  Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования**

 **(ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Кол-во часов в неделю | Всего |
| 5 | 6 | 7 |  |
| **Федеральный компонент** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство |  Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Итого: | 28 | 29 | 29 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |
| Церковнославянский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы православной веры | 1 | 1 |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физкультура  | 1 |  |  | 1 |
| Священная история Ветхого завета |  | 1 | 1 | 2 |
| Священная история Нового завета |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной рабочей неделе | 32 | 33 | 33 | 98 |

* Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: **«Русский язык»**(5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе), **«Литература**» (3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык** **(англ.)»**  (3 часа в неделю)
* В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет **«Математика»** (5часов в неделю), в 7 классе Алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа.
* С целью непрерывного обучения  преподавание информатики и ИКТ введено с 5 класса. В 5-7 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса.
* Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«Всеобщая история» и «История России»**  (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю)
* Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе представлен учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю
* Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено предметом **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7 классах) и предметом **«Физика»** (2 часа в неделю в 7 классе)
* Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство**» и **«Музыка»** по 1 часу в неделю на каждый
* Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю)
* В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю
* Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся, согласно которому промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык.  | Итоговая контрольная работа |
| Литература. Родная литература | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.)  | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Всеобщая история/История России | Итоговая контрольная работа |
| География | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита проекта |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Итоговый тест |
| Музыка | Итоговый тест |
| Технология | Защита проекта/реферат |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговая контрольная работа |

**IV. Среднее (полное) общее образование**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 учебные недели (без учета периода государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений) и промежуточной аттестации. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план для 10, 11 классов соответствует нормативам, отражённым в региональном базисном учебном плане для образовательных учреждений Ивановской области, составлен на основе общеобразовательного (универсального) уровня образовательного стандарта с учётом принципа дифференциации содержания обучения старшеклассников.

Федеральный компонент обеспечивает изучение обязательных для всех учащихся учебных предметов. Федеральный компонент представлен следующими предметами.

В 10, 11 классах учебный предмет «Русский язык» является обязательным в связи со сдачей экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз Российской Федерации. На изучение предмета «Русский язык» отводится по 1 часу. На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа.

Объем учебного времени, отведенного на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», составляет 3 часа в неделю.

 Предмет «Математика» на базовом уровне включает в себя модули «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются в составе данного учебного предмета. На изучение предмета «Математика» отводится по 4 часа.

На изучение предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание(экономика и право)» в старшей школе на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика», «Право». На изучение данного предмета, а также предметов «История» отводится по 2 часа из федерального компонента. На предмет «Физика» отводится 2 часа (1 час из федерального и 1 час из регионального компонентов).

На изучение предметов «География», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», «Технология», «Химия» выделяется по 1 часу в неделю. В целях высвобождения учебного времени в 11 классе весь курс предмета «География» изучается в 10 классе в количестве 2 часов из федерального компонента.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10, 11 классах используется для введения новых учебных предметов, предметов по выбору учащихся.

На третьем уровне обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются индивидуальные учебные маршруты. Это позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

На их реализацию в 10 классе отводится 10 часов, в 11 классе – 10 часов.

Обучение по индивидуальным учебным маршрутам позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов);

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

 В связи с созданием условий для качественной подготовки к ЕГЭ, добавлено в 10 классе по 1 часу на изучение физики и *информатики (региональный компонент), по 2 часа на изучение математики и черчения* (компонент образовательного учреждения)*; в 11 классе – по 1 часу на изучение физики и информатики (региональный компонент), по 2 часа на изучение математики и черчения, по 1 часу на изучение русского языка и литературы* (компонент образовательного учреждения).

**Компонент образовательного учреждения**

Преподавание вероучительных учебных предметов, курсов в православной общеобразовательной школе составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности. Задача учителей, преподающих профильные предметы духовного цикла – сформировать фундаментальные знания выпускников школы, позволяющие им ориентироваться в духовно-нравственных вопросах, а также владеть знаниями о главнейших понятиях, закономерностях, касающихся религиозной культуры и философии.

Курс духовных дисциплин представлен следующими предметами:

***Церковнославянский язык***

Программа направлена на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

***Катехизис***

Катехизис является дисциплиной духовно - нравственной направленности, которая имеет предметом изучения основные истины Православной веры, необходимые всякому христианину для достижения главной цели жизни - благоугождения Богу и спасения души. Согласно святоотеческому учению, цель христианской жизни состоит в стяжании благодати Святого Духа. Несомненным при этом остается тот факт, что данная цель без знания основополагающих истин христианской веры недостижима. Вера христиан должна быть не слепой, но сознательной. Поэтому курс «Катехизиса» органично включается в структуру блока духовно-нравственных дисциплин, преподаваемых в Православном общеобразовательном учреждении, предлагая учащимся начальный уровень богословского знания.

Цель учебного курса «Катехизис» - раскрытие сущности веры, надежды и любви, фундаментальных понятий, получивших в истории христианской культуры название богословских добродетелей. Данные три элемента наиболее существенны в христианстве; где выпадает один из них, там неизбежно замечается не только неполнота, но и искажение Христовой истины, там невозможны правильное духовное развитие личности и спасение.

***История христианской церкви***

История христианской Церкви как предмет занимается изучением прошлого в жизни Церкви, а также ее нынешнего состояния, изложением материала в систематическом порядке.

***Основы православной веры***

***Программа*** направлена:

- на cохранение и укрепление основ веры и христианской морали,

- на помощь детям утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.

- на помощь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.

- на помощь в раскрытии понимания того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.

**Компонент образовательного учреждения представлен:**

в 10–м классе в объеме 8 часов:

* *Катехизис –* 1 час;
* *Церковнославянский язык –* 1 час;
* *Основы православной веры –* 1 час;
* *История христианской церкви –* 1 час;
* *Черчение* – 2 часа
* *Математика* – 2 часа

в 11–м классе в объеме 8 часов:

* *Основы православной веры –* 1 час;
* *История христианской церкви –* 1 час;
* *2 часа на изучение черчения в связи с большой значимостью курса*
* *Математика* – 2 часа
* *Русский язык – 1 час*
* *Литература – 1 час*

Такой вариант учебного плана позволяет не увеличивать нагрузку на учащихся и учитывать индивидуальные запросы основной массы школьников.

**Учебный план 10 - 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю |
| X | XI |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | 2 |
| География | 2 | - |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого (федеральный компонент):** | **27** | **25** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент*** |
| Физика | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Итого (региональный компонент):** | **2** | **2** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| Предметы по выбору: |  |  |
| Черчение | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 |
| Русский язык |  | 1 |
| Литература |  | 1 |
| Катехизис | 1 |  |
| Церковнославянский язык | 1 |  |
| Основы православной веры | 1 | 1 |
| История христианской церкви | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Итого (компонент образовательного учреждения)** | **8** | **8** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | **37** | **35** |