

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПРИ НИКОЛО-ШАРТОМСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от «29» августа 2014 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ЧОУ
школы-интерната
от «29» августа 2014 г.
Игм. Филипп (Панамарчук И.Е.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации православного компонента образования в ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее по тексту - Положение) регулирует порядок реализации православного компонента общего образования в Частном общеобразовательном учреждении школа – интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре (далее по тексту – Школа-интернат) и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации для прохождения конфессиональной аттестации, получения конфессионального представления и включения в реестр православных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение принято в соответствии с внутренними установлениями Русской Православной Церкви: Уставом Русской Православной Церкви; Основами социальной концепции Русской Православной Церкви; Основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; О религиознообразовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; Распоряжением Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 06.05.2014 № Р-01/12, которое возлагает на Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (далее — СОРОиК) полномочия предусмотренные ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части общего образования; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и иными локальными актами Русской Православной Церкви, СОРОиК Шуйской епархии, Распоряжениями Митрополита Шуйского и Тейковского.

1.3. Настоящее Положение принято на основе и в соответствии с международными правовыми актами и действующим законодательством Российской Федерации, в частности: Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 года; Федеральным законом N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г; Федеральным законом № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; постановлениями Правительства Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования и иными нормативными правовыми актами.

1.4. Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем совершенствования учебно - воспитательной и просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.

II. Порядок реализации православного компонента образования

2.1. Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Школе-интернате и направлен на духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках учебного заведения призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и развития.

2.2. Реализация православного компонента образования в Школе-интернате в обязательном порядке обеспечивает выполнение Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее по тексту - общего образования). Реализация программ православного компонента допускается лишь при наличии конфессионального представления, выданного полномочным органом Русской Православной Церкви.

2.3. Православный компонент в основных образовательных программах общего образования в Школе-интернате реализуется следующими путями:

- ✓ в обязательной части, определенной Федеральным учебным планом в рамках предметов ОРКСЭ и Основ духовно-нравственной культуры народов России (модуль Основы православной культуры);
- ✓ в части учебного плана Школы-интерната, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные занятия, внеурочная деятельность);
- ✓ в системе дополнительного образования детей (кружковой деятельности).
- ✓ через интеграцию ОПК и содержание общеобразовательных предметов учебного плана Школы-интерната.

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.5. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы

православного компонента) в Школе-интернате являются: основы православной веры (культуры), церковнославянский язык, церковное пение, греческий язык.

2.6. Нормативный срок освоения программ православного компонента составляет:

- начального общего образования - 4 года
- основного общего образования - 5 лет
- среднего общего образования - 2 года.

2.7 Реализация православного компонента образования в Школе-интернате осуществляется на основании принятой Программы реализации Стандарта православного компонента общего образования. Для их реализации разрабатываются рабочие программы по предметам православного компонента в соответствии требованиями и рекомендациями СОРОиК РПЦ.

2.8. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам должны включать в себя:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения по данной программе
- общая характеристика курса (предмета)
- описание места учебного предмета (курса) в системе православного образования, в учебном плане,
- требования к результатам освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса, модуля);
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты изучения предмета (курса)
- описание ресурсного обеспечения преподавания предмета (курса).

2.9. В авторских рабочих программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко - культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по Истории Древнего мира, Истории России, Литературе, Русскому языку (особенно полезно для развития грамотности детей, формирования языковой интуиции, языковой картины мира, национальной картины мира, введение курсов истории русского литературного языка на основе Церковнославянского), Географии, Искусству, Музыке, Технологии.

2.10. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем Школы-интерната и епархиальным отделом религиозного образования и катехизации и утверждены приказом директора Школы-интерната.

2.11. Школа-интернат осуществляет материально-техническое

(ресурсное) обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющееся фоно-, видео- оборудование, информационные ресурсы и т.п.

2.12. Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного (православного) компонента, не должны противоречить православному вероучению. Учебные материалы в части религиозного (православного) компонента должны пройти экспертизу СОРОиК РПЦ или Издательского совета Московской Патриархии.

2.13. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации или локальными актами полномочного органа Русской Православной Церкви.

2.14. Настоящее Положение принимается педсоветом Школы - интерната, утверждается приказом директора. При наличии в локальных актах РПЦ требования о согласовании настоящего Положения с органами управления, отделами РПЦ Положение должно пройти соответствующее согласование в установленном полномочном органе управления, отделе РПЦ.