**ФЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ПРИ НИКОЛО-ШАРТОМСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Председатель Совета школы Директор ЧОУ Школы-интерната

и/м Спиридон (Дуткович С. П.) арх. Филипп (Понамарчук И. Е.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«03» января 2020г. «03» января 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната

при Николо-Шартомском мужском монастыре

за 2019 год

д. Клещевка

2020

**Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность школы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ
2. Устав ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре (01.04.2019 г.)
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1172 от 14.04.2014 серия 37Л01 № 0000704
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 432 от 11.06.2014 серия 37А01, № 0000311
5. Свидетельство о государственной регистрации права № 1043700512745 от 12.02.2014
6. Локальные акты ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Общие сведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование полное: | Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре |
| Наименование сокращенное: | ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре |
| Адрес юридический: | 155935 Ивановская обл., Шуйский район, д. Клещевка, ул. Лесная, д. 8 |
| Адрес фактический: | 155935 Ивановская обл., Шуйский район, д. Клещевка, ул. Лесная, д. 8 |
| Лист записи гос. регистрации юридического лица ОГРН: | 1043700512745 выдан 12.02.2014 г. |
| Свидетельство о гос. регистрации некоммерческой организации-учетный: | № 3714040013 выдан 30.01.2014 г. |
| Лицензия: | 37Л01 № 0000704 выдана Департаментом образования Ивановской обл. рег.№ 1172 от 14.04.2014 |
| Свидетельство о гос. аккредитации | 37А01 № 0000311 выдано Департаментом образования Ивановской обл. рег № 432 от 11.06.2014 |
| ИНН | 3725006502 |
| КПП | 370601001 |
| Р/с г. Шуя | 40703810000150000007 ОАО КИБ «Евроальянс» г. Иваново БИК 042406701, к/с 30101810800000000701 |
| Контакты: | e-mail:rusvi3310@yandex.ru тел. 8-999-730-15-38 |
| Директор | Понамарчук Игорь Евгеньевич (арх. Филипп) |
| Исполнительный директор | Дуткович Сергей Петрович (иеромонах Спиридон) |
| Телефон | 8 (910) 982 98 47; 8 (962)164 75 00 (иеромонах Спиридон) |
| ОКАТО | 24233854012 |
| ОГРН | 1043700512745 |
| ОКПО | 73208493 |
| ОКВЭД | 85.14 |

Учредитель: **РО «Николо – Шартомский монастырь Шуйской**

**Епархии Русской Православной Церкви**

**(Московская Патриархия)»**

ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре располагается на земельном участке общей площадью 71 165 кв. м. Общая площадь зданий составляет 5 496 кв. м. Из них: учебная- 1 908 кв. м., прочих зданий -3 348 кв. м. Имеется актовый и спортивный залы, 7 оборудованных учебных кабинета, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, учебно-опытный земельный участок, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, медицинский пункт.

ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре оснащена оргтехникой: принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, другими техническими средствами и музыкальными инструментами. Учреждение подключено к сети Интернет.

Школьная мебель в большинстве кабинетов соответствует санитарно-педагогическим нормативам.

Техническое состояние учреждения - удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения.

Школа-интернат была создана по решению духовного собора в 2000 г. и первоначально находилась в г. Иваново.

В 2005 г. Администрация г. Шуи передала школе территорию бывшего п\лагеря рядом с д. Клещевка.

В школе-интернате проживают и обучаются дети от 6 до 17 лет (с 1 по 11 класс) преимущественно это социальные сироты, опекаемые, дети из многодетных и малообеспеченных семей, одиноких родителей (родители в разводе).

Внутренняя цель школы – воспитать цельную личность человека с православным мировоззрением, любящего ближних и свое Отечество, готового жертвенно служить им.

Школой выполняется задача по образованию социально незащищенных детей. Они получают качественное образование с возможностью дальнейшего обучения в высших учебных заведениях и духовных училищах. Нашим учреждением оказывается постинтернатное сопровождение таких выпускников, поддерживая их в выборе жизненного пути, в материальном и психологическом направлении.

По содержанию образования школа стремится к классической православной гимназии. Преподаются как основные предметы базисного учебного плана, так и духовные дисциплины (Закон Божий, Литургика, Катехизис и др.). Большое внимание уделяется дополнительному образованию детей. В школе постоянно работают кружки: хоровой, шахматный, информатики, керамики, театральная студия, ИЗО-студия и др.

Выпускники школы поступают в семинарии, ВУЗы, ССУЗы, военные училища, и везде их отличает любовь к Богу, помощь ближним, ответственный подход к делу.

Подсобное хозяйство, пасека, огород развивают у детей такие важные качества, как любовь к труду, заботу, внимание, терпение.

**Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении в 2019 году**

Тип образовательных программ: общеобразовательные

- образовательная программа начального общего образования

(1-4 классы по ФГОС НОО),

- образовательная программа основного общего образования

(5-9 классы по ФГОС ООО),

- образовательная программа среднего общего образования

(10-11 классы по ФК ГОС).

Уровень реализуемых образовательных программ:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее общее образование

Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС | Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) | Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) |
| Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе | 60 | 75 | 8 |
| Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 | 0 | 0 |
| Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 | 0 | 0 |
| Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 | 0 | 0 |

**Формы освоения образовательных программ:**

- очная

- очно-заочная.

**Реализуемые рабочие программы учебных предметов и курсов начального общего образования в ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметы*  *учебного плана* | *Начальное общее образование* |
| Русский язык | Программы, реализованные в УМК Л. М.Зеленина |
| Литературное чтение | Программы, реализованные в УМК Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий |
| Иностранный язык (англ.) | Программы, реализованные в УМК Биболетова М.З. |
| Математика | Программы, реализованные в УМК М.И. Моро |
| Окружающий мир | Программы, реализованные в УМК А.А. Плешаков |
| Музыка | Программы, реализованные в УМК Е.Д. Критская |
| Изобразительное искусство | Программы, реализованные в УМК Л.А. Неменская |
| Технология | Программы, реализованные в УМК Н. И.Роговцева, Н. В.Богданова |
| Физическая культура | Программы, реализованные в УМК И.П. Лях |
| ОРКСЭ | Программы, реализованные в УМК А.В.Кураев |

**Реализуемые рабочие программы учебных предметов и курсов основного общего образования в ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметы*  *учебного плана* | *Основное общее образование* |
| Русский язык | Программы, реализованные в УМК В.В.Бабайцева, А.Ю. Купалова |
| Литература | Программы, реализованные в УМК В.Я. Коровина |
| Иностранный язык (англ.) | Программы, реализованные в УМК Кузовлева В.П. |
| Математика | Программы, реализованные в УМК Виленкина В.Я. |
| Информатика и ИКТ | Программы, реализованные в УМК Босовой Л.Л.  Н.В Макарова |
| История | Программы, реализованные в УМК Арсентьева Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. |
| Обществознание | Программы, реализованные в УМК Боголюбова Л.Н. |
| География | Программы, реализованные в УМК Летягина А.А. |
| Физика | Программы, реализованные в УМК Перышкина А.В. |
| Химия | Программы, реализованные в УМК Габриеляна О.С. |
| Биология | Программы, реализованные в УМК И.П. Пономарева |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Программы, реализованные в УМК Критской Е.Д., Л.Неменский |
| Технология | Программы, реализованные в УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. |
| ОБЖ | Программы, реализованные в УМК Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. |
| Физическая культура | Программы, реализованные в УМК Ляха И.П. |

**Реализуемые рабочие программы учебных предметов и курсов среднего**

**общего образования в ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  учебного плана | Среднее общее образование |
| Русский язык | Программы, реализованные в УМК Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. |
| Литература | Программы, реализованные в УМК В.И. Коровина |
| Иностранный язык (англ.) | Программы, реализованные в УМК М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушиса, Н.Д.Снежко |
| Математика | Программы, реализованные в УМК Мордкович А.Г., Л.С.Атанасяна |
| Информатика и ИКТ | Программы, реализованные в УМК Макаровой Н.В. |
| История | Программы, реализованные в УМК Сахарова А.Н., Буганов В.И, Зырянов П.Н |
| Обществознание | Программы, реализованные в УМК Кравченко А.И. |
| География | Программы, реализованные в УМК В.П. Максаковский |
| Физика | Программы, реализованные в УМК Перышкина А.В. |
| Химия | Программы, реализованные в УМК Габриеляна О.С. |
| Биология | Программы, реализованные в УМК И.Н. Пономарева |
| Технология | Программы, реализованные в УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. |
| ОБЖ | Программы, реализованные в УМК Воробьева Ю.Л. |
| Физическая культура | Программы, реализованные в УМК Ляха И.П. |

**Структура управления образовательным учреждением**

Административное управление осуществляет директор, исполнительный директор и заместители директора. Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, попечительский совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Помимо администрации в процесс управления образовательным учреждением включены и другие участники образовательной деятельности: педагоги, родители. Этому способствует наличие таких структурных звеньев, как Попечительский совет образовательного учреждения и Педагогический совет.

Управленческая деятельность направлена на формирование единого творческого коллектива единомышленников; повышение профессионального уровня педагогического коллектива, повышение уровня обученности, воспитания, развития обучающихся.

**Итоги 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *На начало уч. года* | *Прибыли* | *Выбыли* | *в т.ч. отчислены* | *На конец уч. года* |
| 1 | 7 | 1 | 2 | - | 6 |
| 2 | 11 |  | 2 | - | 9 |
| 3 | 10 | 3 | 4 | - | 9 |
| 4 | 11 | 2 | 4 | - | 9 |
| **1-4** | **39** | **6** | **12** | **-** | **33** |
| *Класс* | *На начало уч. года* | *Прибыли* | *Выбыли* | *в т.ч. отчислены* | *На конец уч. года* |
| 5 | 8 |  | 2 | - | 6 |
| 6 | 8 | 4 | 9 | - | 3 |
| 7 | 11 | 2 | 3 | - | 10 |
| 8 | 9 | 2 | 5 | - | 6 |
| 9 | 6 | 1 | 1 | - | 6 |
| **5-9** | **42** | **9** | **20** | **-** | **31** |
| 10 | 5 |  | 1 | - | 4 |
| 11 | 1 |  |  | - | 1 |
| **10-11** | **6** |  | **1** | **-** | **5** |
| **Итого**  **1-11** | **87** | **15** | **33** | **-** | **69** |

**Учебные результаты за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Численность учащихся на конец уч.года* | *Уровень сформированности универсальных учебных действий* | | | *Оценка предметных результатов* | | | |
| *базовый уровень (чел.)* | *выше базового уровня (чел.)* | *ниже базового уровня (чел.)* | *Количество чел., имеющих все отметки «отлично»* | *Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»* | *Количество чел., освоивших программу данного уровня* | *Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)* |
| **1** | 8 | 3 | 5 | - | - | - | - | - |
| **2** | 9 | 6 | 3 | - | - | 1 | 8 | - |
| **3** | 10 | 4 | 6 | - | - | 2 | 8 | - |
| **4** | 11 | 5 | 6 | - | - | 4 | 7 | - |
| **1-4** | **38** | **18** | **20** | **-** | **-** | **7** | **23** | **-** |
| **5** | 6 | 1 | 5 | - | - | 3 | 3 | - |
| **6** | 7 | 6 | 1 | - | - | - | 7 | - |
| **7** | 12 | 8 | 4 | - | - | 2 | 10 | - |
| **8** | 8 | 4 | 4 | - | - | 2 | 6 | - |
| **9** | 6 | 5 | 1 | - | - | - | 6 | - |
| **5-9** | **39** | **24** | **15** | **-** | **-** | **7** | **32** | **-** |
| **10** | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 | - |
| **11** | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| **10-11** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |
| **Итого**  **1-11** | **82** | **47** | **35** | **-** | **-** | **14** | **65** | **-** |

**Результаты итоговой аттестации учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учащиеся образовательных учреждений, прошедших обучение по программам* | *Всего на конец учебного года* | *Не допущены к ГИА* | *В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании* | | | | *Пересдавали обязательные предметы* | | *Не сдали ГИА по предметам* | *Получили справку (ФИО)* |
| *Всего* | | *В т.ч. особого образца* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *математика* | *русский язык* |
| 1.Основного общего образования | 9 | **0** | **9** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2.Среднего общего образования | 3 | **0** | **3** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Статистика ЕГЭ – 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Средний первичный балл по школе* | |
| *2018* | *2019* |
| Русский язык | 27,2 | 40,6 |
| Математика базовый | 11,3 | 13,5 |
| Математика профильный | - | 9 |
| История | 21,7 | 14 |
| Физика | 26 | 22 |

**Статистика ОГЭ - 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Средний балл по школе* | | *Средняя оценка по школе* | |
|  | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* |
| Русский язык | 31,6 | 29,7 | 3,9 | 3,8 |
| Математика | 16,8 | 15,9 | 3,9 | 3,9 |
| Физика | 19,4 | - | 3,4 | - |
| Информатика | 15,3 | 9,5 | 4 | 3,5 |
| Химия | 23 | 10 | 4 | 3 |
| История | 23 | 22,5 | 3,5 | 3,5 |
| Биология | 22 | 23 | 3,5 | 3 |
| География | 20,5 | 25,2 | 3,5 | 4,2 |
| Обществознание | 27 | 24,5 | 4 | 3,5 |

**Продолжение образования выпускниками 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество выпускников* | *В 10 класс* | *В учреждения профессионального образования* | *Работают и обучаются* | *Работают* | *Не учатся и не работают* |
| **9** | **4** | **5** | **0** | **0** | **0** |

**Продолжение образования выпускниками 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество выпускников* | *В учреждения высшего образования* | *В учреждения профессионального образования* | *Работа* | *Дома* |
| **3** |  |  |  |  |

**Реализация ФГОС**

Утверждение образовательной программы общего образования – приказ № 47-од от 28.08.2019г.

Направления внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году для учащихся 1-4, 5-6 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные**  **направления** | **Название кружков, секций, клубов** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | |
| 1 кл | 2кл | 3 кл | 4 кл | 5кл | 6кл |
| Спортивно-оздоровительное | Теннис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самбо | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акробатика |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивные игры |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Церковнославянский язык |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Судомодельный | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Умелые руки |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Литературная гостиная |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Церковное пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Церковное пение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **7** | **7** | **8** | **8** | **10** | **10** |

**Состояние здоровья школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Количество заболеваний | | | |
| Простудные | Инфекционные | Травмы | Часто болеющие дети |
| 1-4 классы | 47 | 70 | 2 | 2 | 4 |
| 5-9 классы | 61 | 191 | 3 | 8 | 9 |
| 10-11 классы | 7 | 4 | - | - | - |
| Всего | 115 | 265 | 5 | 10 | 13 |

**Группы для занятий по физической культуре:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | I  основная | | II  подготовительная (без сдачи нормативов) | | III  специальная (индивидуальные занятия) | | IV  (освобожденные дети) | |
|  |  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1-4 классы | 47 | 5 | 6 | 34 | 40,8 | 8 | 9,6 | - | - |
| 5-9 классы | 61 | 8 | 9,6 | 43 | 51,6 | 10 | 12 | - | - |
| 10-11 классы | 7 | 1 | 1,2 | 4 | 4,8 | 2 | 2,4 | - | - |
| **Всего** | **115** | **14** | **16,8** | **81** | **97,2** | **20** | **24** | **-** | **-** |

Дети, стоящие на диспансерном учете - 3

Физическое развитие детей:

Высокий - 30%

Средний - 60%

Низкий - 10%

масса тела -избыточная - 9

масса тела недостаточная - 6

рост выше нормы – 18%

рост ниже нормы - 4,8%

**Материально – технические ресурсы**

Количество компьютерной техники для обучающихся и педагогов - 15 шт., в т.ч. 10 ноутбуков, 10 интерактивных досок;

- имеющих локальную сеть -4 шт.;

- работа сети Интернет (указать скорость) –2.0-30.0 Мб/с;

Обеспеченность учебниками на 2018-2019 учебный год:

- доля учащихся, обеспеченных полным комплектом учебников в соответствии с учебным планом – 100%.

Библиотечный фонд

- число книг – 7979 экз.

- учебники и учебные пособия для учащихся – 1494 экз.

Художественная литература –6485 экз.

**Характеристика педагогического коллектива**

Количество педагогов в школе – 18 человек.

*а) по уровню образования:*

высшее – 18

среднее специальное – 0

2 высших образования – 0

*б) по стажу работы:*

до 5 лет – 2

10-19 лет – 4

20 лет и более – 12

*в) по квалификационным категориям:*

высшая категория – 3

I кв. категория – 8

*г) обеспеченность кадрами:*

кадрами обеспечены, вакансий нет.

**Прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название** | **Количество часов** | **Место прохождения, сроки** |
| Никитин Сергей Михайлов | Система учебных заданий как средство достижений планируемых результатов с учетом требований ФГОС на уроках биологии | 108 | ИГУ 2017 |
| Хромова Галина Аркадьевна  Трусова Ольга Борисовна | Система учебных заданий на уроках русского языка и литературы как условие достижения планируемых результатов ФГОС | 72 | ИГУ 2017 |
| Бояршинова Надежда Геннадьевна | Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС | 72 | ИГУ 2017 |
| Исаков Андрей Евгеньевич | Проектирование системы учебных заданий для достижения планируемых результатов ФГОС на уроках естественно-математического цикла | 72 | ИГУ 2017 |
| Цветкова Светлана Львовна | Система учебных заданий на уроках изобразительного искусства как условие достижения планируемых результатов ФГОС | 72 | ИГУ 2017 |
| Кувшинов Михаил Викторович | Достижение планируемых результатов с учетом требований ФГОС на уроках истории, обществознания и права | 72 | ИГУ 2017 |

**Методическая деятельность**

Методическая тема: «Повышение качества образования через дифференциацию и индивидуализацию обучения»

В школе созданы и работают следующие методические объединения учителей – предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель: Рудич Е.И.)

- МО учителей политехнического цикла (руководитель: Куприянова Е.Н.)

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Хромова Г.А.)

- МО учителей духовных дисциплин (руководитель: и. Василий)

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- обучающие, тематические семинары:

Читательская культура как инструмент воспитания учащихся

Результаты изучения передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы школы.

Инновации на уроках, разработанных в рамках ФГОС для учителей начальных классов»

- Познавательно – практическая конференция (День науки и краеведческая конференция)

-Заседания методического совета

Степень реализации поставленных задач и целей, связанных с результатами обучения, воспитания и развития:

- процент качества знаний на конец 2019 года – 68,1 %

- процент учащихся, закончивших среднюю школу – 100%

- процент учащихся, закончивших основную школу – 100%

- процент учащихся, продолжающих образование после окончания школы – 100%

- степень охвата учащихся внеучебной деятельностью – 100

**Анализ работы по направлениям деятельности**

*1. Развитие системы поддержки талантливых детей*

Реализуется в рамках проекта Программы развития «Одаренные дети», строится на рекомендациях классных руководителей, учителей – предметников и руководителей объединений внеурочной деятельности на основе оценки личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей, результатов диагностики, наблюдения, индивидуальная работа и дифференцированный подход в обучении детей рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

В ходе реализации программы решались задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития одаренности детей, для сохранения нравственного, физического и психического здоровья;

2. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных школьников, их социальной поддержки;

3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских, областных, российских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Работа с детьми проводилась по направлениям и имела следующие формы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации** |
| Интеллектуальное | Олимпиады  Предметные недели  Конкурсы стихов и сочинений  Продуктивные, интеллектуальные игровые программы |
| Творческое | Объединения художественно- эстетического направления  Выставки творческих работ Конкурсы рисунков  Концерты  Творческие конкурсы |
| Двигательное | Спортивные соревнования, Дни здоровья  Объектовые тренировки по безопасности, защите в ЧС  Работа летнего военно - спортивного и оздоровительного лагеря «Клещёвские зори». |
| Социальное | Организация праздников  Паломнические поездки |

Таким образом, организована работа системы внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов. Проводились конкурсы сочинений, рисунков, выставки поделок, спортивные соревнования.

*2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

Работа по этому направлению в рамках реализации проекта Программы развития «Здоровые дети», и осуществлялась через:

• Активное внедрение организационно-педагогических мероприятий по **валеологическому** обеспечению школы.

• Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения здоровья учащихся.

• Использование в учебно-воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья.

• Организацию профилактических мероприятий в период угрозы эпидемий.

• Вовлечение учащихся в активную деятельность по пропаганде медицинских знаний и здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Проведены мероприятия:

− организация работы спортивных кружков

− диспансеризацию школьников, еженедельные медосмотры.

− проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся

− организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни

− проведения Дней здоровья, соревнований и спартакиад.

*3. Духовно-нравственное воспитание*

Работа по этому направлению в рамках реализации проекта Программы развития «Традиции школы» и по направлению «Школа духовного возрастания» осуществлялась через:

- Богослужения, молитвенные правила и участие в таинствах

-еженедельные духовные, библиотечные уроки и классные часы;

- предметы духовных дисциплин, информационные школьные стенды,

-Факультативные занятия по программе «Спецкурс» - подготовка для поступления в семинарию

-Прохождение послушаний церковников, свещеносцев, алтарников, иподьяконов, чтецов и занятия в школьном клиросе.

-Миссионерство – служение молебнов, организация соборований, просветительская деятельность воспитанников за пределами школы;

- Сбор, обработка и представление материалов о Новомученниках и исповедниках Российских,

- Подготовка материала для представления на канонизацию героя Советского Союза Юрия Смирнова.

- предметной недели Теологии;

- организация внутри школьного конкурса «Святой нашего отделения»;

- участие в концертах, организованных Шуйской епархией;

- паломнические поездки

К 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняли участие и провели в ЧОУ школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре:

- Митинг в д. Клещёвка у памятника погибшим воинам

- Школьный фестиваль «Салют, Победе!»

- Шествие «Бессмертного полка»

- Оформили стенгазеты от каждого класса и отделения «Дети войны», «Священники на войне».

**Показатели деятельности ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 82 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,7 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,9 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40,6 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 13,5 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 чел. |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 чел. |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел./ 0% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.27.1. | Высшая | 0 чел. |
| 1.27.2. | Первая | 0 чел. |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 чел. |
| 1.28.1. | До 5 лет | 2 чел. |
| 1.28.2. | Свыше 30 лет | 6 чел. |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел. |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7чел./ 33% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3чел. |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6 |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, охваченных внеурочной деятельностью | 82 чел. |