

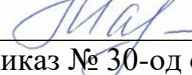
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПРИ НИКОЛО-ШАРТОМСКОМ
МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧОУ школы-интерната при
Николо-Шартомском мужском монастыре
Протокол № 3 от 12.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском
мужском монастыре

 Л.Д. Мальцева
Приказ № 30-од от 12.03.2024



**Программа реализации
«Стандарта православного компонента
начального общего, основного общего, среднего общего образования
для учебных заведений Российской Федерации»
Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната
при Николо-Шартомском мужском монастыре
на 2024- 2028 гг.**

Клещевка, 2024

Содержание

Паспорт программы реализации стандарта православного компонента Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре	3
Информационная справка о ЧОУ школе-интернате при Николо-Шартомском мужском монастыре....	9
Стратегия программы реализации стандарта православного компонента программы образовательного учреждения.....	10
Условия реализации стандарта православного компонента программы образовательного учреждения	15
Программа реализации стандарта православного компонента.....	19

Паспорт программы реализации стандарта православного компонента Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2024 – 2028 годы. Программа развития ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре разработана как перспективная программа управляемого, целенаправленного перехода школы-интерната к получению качественно новых результатов образования и воспитания учащихся в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре на 2024-2028 уч.г.
Основания для разработки Программы	<p>1. Документы Русской Православной Церкви:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <p>2. Международные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

4. Локальные документы:

- Устав Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре
- Основная образовательная программа ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме выставления итоговых оценок. • Положение о Родительском комитете. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). • Положение об учебном кабинете. • Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. • Положение о порядке внутришкольной аттестации педагогических работников Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре. • Положение о методическом (предметном) объединении учителей. • Правила приема обучающихся в ЧОУ школу-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре • Правила внутреннего распорядка обучающихся. • Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Мальцева Лариса Дмитриевна –директор школы-интерната, иеромонах Тихон (Захаров)–духовный попечитель школы-интерната, иерей Василий Шашнев, – преподаватель вероучительных дисциплин, Аксенова Е.Ю. – заместитель директора по учебной работе, Пайкова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре</p>

Цель Программы	Реализация стандарта Православного компонента в полном объеме в ЧОУ школе-интернате при Николо-шартомском мужском монастыре.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования; 2. Организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; 3. Изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; 4. Формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека; 5. Воспитание человека, способного к состраданию, милосердию и благотворительности.
Основные этапы реализации программы	<p>I. Ознакомление педагогического коллектива ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего образования, повышение их компетентности в предметах Стандарта;</p> <p>II. Укрепление межпредметных связей Стандарта православного компонента и ФГОС</p>
Основные мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапная реализация утвержденных программ учителями и духовником ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре в течение 4 учебных лет. 2. Открытые уроки учителей и духовника ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре по предметам Стандарта. 3. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; расширение их

	<p>представлений о вероучительных предметах, знаниевая подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества знаний учащихся по предметам Стандарта; - Возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре (статьи, фотоотчеты и т.д.). 		
Результаты Программы	Показатели	Стартовые условия (2024 год)	2028 год
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	30%	90%
	Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	30%	90%
	Доля участников проектной деятельности по православному направлению	20%	50%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	75%	100%
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	Призеры регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	30%

	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	10%	Сохранение достигнутого уровня
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	3%	Планированию не подлежит
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> • Фиксирование основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре • Ежегодный отчет заместителя директора на итоговых Педсоветах ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре в конце каждого учебного года. 		

Информационная справка о ЧОУ школе-интернате при Николо-Шартомском мужском монастыре

Наименование	Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре	
Адрес	155935 Ивановская обл., Шуйский район, д. Клещевка, ул. Лесная, д. 8	
Телефон	8-999-730-1538	
mail	kleshevka@yandex.ru	
сайт	https://shartom-school.ru/	
Директор	Мальцева Лариса Дмитриевна	
Тип ОУ	общеобразовательное	
Вид ОУ	частное	
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:		
Рег. № 1172 Серия 37Л01 № 0000704	Дата выдачи 14.04.2014 Срок действия: бессрочно	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:		
Рег. № 432 Серия 37А01 № 0000311	Дата выдачи: 11.06.2014 Срок действия: бессрочно	
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви		
Рег. № КП-19/157	Дата выдачи: 23.12.2019 Срок действия: 23.12.2022	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица		
Серия 37	№ 001662926	Дата выдачи: 06.07.2004
Устав Частного общеобразовательного учреждения школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре	Утвержден: Игуменом Религиозной организации "Николо-Шартомский мужской монастырь Шуйской епархии Русской Православной Церкви от 01.04.2019 (Московский Патриархат)" Зарегистрирован: приказ № 5	
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения		
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 37-СС № 177901	Дата выдачи: 09.06.2012

Стратегия программы реализации стандарта православного компонента программы образовательного учреждения

Цели Программы	Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее, основное общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; 2. Получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования; 3. Сохранение и укрепление душевного и духовного здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к семье, Церкви и Отечеству; 4. Формирование внутренней потребности обучающихся к непрерывному духовному совершенствованию и, в пределе, к обожению.
Модель выпускника	Духовно развитая личность, православный христианин с цельным мировоззрением и устойчивой системой духовных ценностей Православия
Планируемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов; 2. Повышение духовно-нравственной культуры и расширение представлений выпускников ЧОУ школы-интерната при Николо-Шартомском мужском монастыре о Боге созданном мире.

<p>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</p>	<p><i>Личностные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; 2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека); 3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; 4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви; 5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; 6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви; 7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства; 8) ответственность и прилежание в учебе; 9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность; 10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества; 11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»; 12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; 13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию; 7) наличие бережного отношения к природе и всему живому <p><i>Метапредметные</i></p>
---	---

- 1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; 2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- 3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- 4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- 5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- б) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».

Предметные

В ходе изучения курса «*Основы Православной веры*» (*Закон Божий*):

- 1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- 2) усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- 3) знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы

Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;

4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;

5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;

6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизм

7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).

8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;

9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;

10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).

В ходе изучения курса *«Церковнославянский язык»*:

1) формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;

2) овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;

	<p>3) наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов. В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <p>1) наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека; 2) овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихирь, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p> <p>3) осознанное участие в церковном Богослужении;</p> <p>4) наличие навыков клиросного пения.</p>
<p>Риски и их минимизация</p>	
<p>Риски</p>	<p>Минимизация</p>
<p>1. Теоретическое усвоение вероучительных дисциплин без практического применения полученных знаний.</p> <p>2. Отсутствие финансирования для преподавания предметов Стандарта.</p>	<p>1. Более пристальное душепопечение о воспитанниках и преподавателях.</p> <p>2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов.</p> <p>3. Поиск спонсоров и других источников дохода.</p>

Условия реализации стандарта православного компонента программы образовательного учреждения

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Субвенция из бюджета Ивановской области возможных затрат на финансовое обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования; • Средства благотворителей.
<p>Наличие кабинетов вероучительных дисциплин</p>	<p>Кабинет духовных дисциплин</p>
<p>Оснащение кабинетов, используемых для проведения вероучительных дисциплин</p>	<p>АРМ учителя, CD и DVD диски православной тематики, методическая литература, телевизор, ноутбук</p>
<p>Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин</p>	<p>Сведения об обеспеченности учебной литературой (по вероучительным предметам) Все классы обеспечены учебной литературой по вероучительным предметам в полной мере 100%</p> <p><i>ОРКСЭ. Основы православной культуры, 4 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Кураев А.В. Просвещение.2013. • Основы православной культуры: Рабочая тетрадь для 1-4 классов. (Дорофеев В., Янушкявичене О.Л.) <p><i>Основы православной веры, 1-4 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская Библия, СЗКЭО, Санкт-Петербург, 2010 • Закон Божий, составил протоирей Серафим Слободской, РПЦ, 2010 • Жития святых для детей, Ильенко В., М., Никая, 2012 • Тетрадь-конспект по Закону Божию, Бармута Юлия,

	<ul style="list-style-type: none"> • Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета (издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.) • Катехизис в рассказах, выпуск 4 и 5. Успенский С. • https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/katehizis-v-rasskazah-vypusk-1-simvol-very/ • Моя первая исповедь. (протоиерей Артемий Владимиров.) • Великие праздники. Основы православной культуры (протоиерей Борис Балашов.) <p><i>Основы православной веры, 5-9 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Божий, составил протоиерей Серафим Слободской, Сатисъ, СПб, 2010 <p><i>ОДНКР, 5-6 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко, В.И., Поляков А.В., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ» • История ветхого завета, составил протоиерей Александр Рудаков, РПЦ, 2010. • История нового завет, составил протоиерей Александр Рудаков, РПЦ, 2009. • Кашкина А.С., Устав православного богослужения, м, 2010 <p><i>Церковнославянский язык, 5-9 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Архипова, И.Г. Церковнославянский язык, Новолетие, Долгопрудный, 2019. • Плетнева А.А., Церковнославянский язык, РПЦ, 2008 • Бородина А.В., Основы православной культуры, РПЦ, 2009 • Т.Л. Миронова, Церковнославянский язык, Московская Патриархия, РПЦ, 2014 • Грамматика Церковнославянского языка. Конспекты, упражнения, словарь., Библиополис, СПб, 2007 <p><i>Основы православной веры, 10-11 класс</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Пространный христианский катехизис, составил Митрополит Филарет (Дроздов), РПЦ, 2010 • История христианской церкви, составил Н.Д. Тальберг, РПЦ, 2011 • Основы социальной концепции РПЦ, М., 2000 • Религиоведение, В. Лебедев, А. Прилуцкий, В. Викторов, М., 2014 • Сектоведение, А.Л. Дворкин, М., 2014 • Митр. Вениамин (Пушкарь), Священная Библейская история, СПб., 2015 			
Педагоги вероучительных дисциплин				
ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Иерей Василий Шашнев	Высшее, ФГОУВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», ВСА 0562801, 2007 Профпереподготовка, 2016, «Преподаватель» Профпереподготовка, 2020, «Специалист в области православного богословия»	Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 72 ч, 2022 год)		
Иеромонах Тихон (Захаров)	Ивановский энергетический институт (ныне ИГЭУ). 1996 г Ивановская духовная семинарию (САИВПДС), 2006 г			

	Московская Духовная Академия (МДА), 2012 г			
Волов Александр Александрович	Среднее, Запорожское государственное музыкальное училище им. П.И. Майбороды, 02 ВО № 399703, 2006 Профпереподготовка 2020, «Специалист в области православного богословия»			
Рылова Анна Евгеньевна				

Программа реализации стандарта православного компонента

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
I. Организационные мероприятия			
Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	постоянно	Участие учащихся в православных олимпиадах "Аксиос", "Наше наследие" и др.
Проведение открытых уроков по вероучительным предметам.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	постоянно	Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
Участие обучающихся в богослужениях в домовом храме	Воцерковленность учащихся	постоянно	Служение в алтаре, уставщиками, певчими на клиросе, иподьяконами при архиерейских богослужениях

Учебный план
реализации Православного компонента общего образования

предмет	Класс/Кол-во часов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основы православной веры	1	1	1	1	1				1	1	1
ОПВ. Библейская история						1				1	
ОПВ. Литургика							1				
ОПВ. Катехизис								1			
ОПВ. Нравственное богословие											1
Церковнославянский язык					1	1	1				
Церковное пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1